



## PLANO DE ENSINO

### I) IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES I

DEPARTAMENTO: FACOM

CURSO: ENGENHARIA CIVIL / ENGENHARIA ELÉTRICA

ANO LETIVO: 2011

HORAS/AULA SEMANAIS: 4

CARGA HORÁRIA: 68 h

PERÍODO: ☒ SEMESTRAL ☒ 1º ☐ 2º

☐ ESPECIAL ☐ VERÃO ☐ INVERNO

PROFESSOR: LUCIANA MONTERA CHEUNG

### II) OBJETIVOS

Aprender a solucionar problemas computacionais através da codificação de programas na linguagem C.

### III) EMENTA

Variáveis e Tipos de Dados; Estrutura Sequencial; Estrutura Condicional; Estruturas de Repetição; Variáveis Compostas Homogêneas e Heterogêneas; Modularização.

### IV) PROGRAMA (Unidades e Sub-unidades)

Variáveis e Tipos de Dados

- Números inteiros
- Números com ponto flutuante
- Caracteres
- Conversão de tipos
- Vetores
- Matrizes

Estrutura Sequencial e Estrutura Condicional

- Estrutura condicional simples
- Estrutura condicional composta
- Troca de conteúdos

Estruturas de Repetição

#### **Faculdade de Computação (Facom)**

Cidade Universitária - Bloco II - Caixa Postal 549  
Fone: (67) 3345-7455 - Fone/Fax: (67) 3345-7518  
79070-900 - Campo Grande (MS)

<http://www.facom.ufms.br> - e-mail: [secretaria@facom.ufms.br](mailto:secretaria@facom.ufms.br)



- Estrutura de repetição while
  - Estrutura de repetição for
- Variáveis Compostas Homogêneas e Heterogêneas
- Registros
  - Vetores de registros
- Modularização
- Funções
  - Argumentos e parâmetros de funções

#### **V ) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)**

- Aulas expositivas;
- Exercícios (implementação em C) via BOCA;
- Trabalhos em computadores (implementação em C);
- Provas em computador (implementação em C);

#### **VI ) RECURSOS (Humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo Departamento/FACOM)**

Papel almaço, papel sulfite, cópias xerox, tela, quadro de giz e giz, equipamentos de computação.

#### **VII) AVALIAÇÃO**

**(RESOLUÇÃO Nº 214, de 17 de dezembro de 2009 - Conselho de Ensino de Graduação – Art. 51 Paragraf. 4)**

**MA= Média de Aproveitamento**

DATAS PREVISTAS	MODALIDADES	SÍMBOLOS/ PESOS	FÓRMULA P/ CÁLCULO DA MÉDIA
15/04/11	Avaliação	P1/1	$MP = (P1 + P2 + P3) / 3$
21/05/11	Avaliação	P2/1	
18/06/11	Avaliação	P3/1	
01/07/11		PO/1	Substitui a menor nota entre P1, P2 e P3
21/03/11	Trabalho	T1/1	$MT = (T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + T6 + T7) / 7$
28/03/11	Trabalho	T2/1	
02/05/11	Trabalho	T3/1	
16/05/11	Trabalho	T4/1	
30/05/11	Trabalho	T5/1	
13/06/11	Trabalho	T6/1	
27/06/11	Trabalho	T7/1	
			$MA = 0.7 * MP + 0.3 * MT$

#### **Faculdade de Computação (Facom)**

Cidade Universitária - Bloco II - Caixa Postal 549  
Fone: (67) 3345-7455 - Fone/Fax: (67) 3345-7518  
79070-900 - Campo Grande (MS)

<http://www.facom.ufms.br> - e-mail: [secretaria@facom.ufms.br](mailto:secretaria@facom.ufms.br)



## **VII ) ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE RECUPERAÇÃO DE DESEMPENHO EM AVALIAÇÕES**

As atividades pedagógicas de recuperação de desempenho em avaliações consistirão de:

- Disponibilização de listas de exercícios a cada assunto apresentado;
- Disponibilização de horário adicional para solução de dúvidas e de exercícios;

## **IX ) BIBLIOGRAFIA BÁSICA (\*existente na Biblioteca, \*\* a ser adquirida)**

- B. A. Forouzan e R. F. Gilbert, Computer Science - A Structured Programming Approach Using C (3rd ed), Thomson Course Technology, 2007.\*
- H. Farrer et al., Algoritmos Estruturados (3a ed), LTC, 1999. \*
- A. B. Tucker et al., Fundamentals of Computing I: Logic, Problem Solving, Programs, and Computers (C++ Edition), McGraw-Hill, 1995. \*\*
- Apostila disponibilizada no endereço: <http://www.facom.ufms.br/~montera/progcomp.html>

## **X - APROVAÇÃO:**

**Professor: LUCIANA MONTERA CHEUNG**

**Data: 24/02/2011**

**COLEGIADO DE CURSO:**

**Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**Resolução nº**

**Assinatura:**

**Faculdade de Computação (Facom)**

Cidade Universitária - Bloco II - Caixa Postal 549  
Fone: (67) 3345-7455 - Fone/Fax: (67) 3345-7518  
79070-900 - Campo Grande (MS)

<http://www.facom.ufms.br> - e-mail: [secretaria@facom.ufms.br](mailto:secretaria@facom.ufms.br)